Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Солнышко" с. Красное

Краснинского района Липецкой области

**Родительское собрание во второй младшей группе**

**«Азбука безопасности»**

Воспитатель.

 Клыкова Наталья Эдуардовна.

**Цель:** организовать совместную деятельность родителей и педагогов ДОУ по профилактике детского дорожного – транспортного травматизма, повышения культуры участников дорожного движения.

**Задачи:** Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД – самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей. Обратить внимание родителей на психологический аспект проблемы. Познакомить родителей с методами обучения детей ПДД.

**Предварительная работа:**

-Оформление памятки для родителей.

-Изготовление и установка знаков.

-Самый главный знак на свете: «Осторожно, рядом дети».

-Должен помнить пешеход про: «Пешеходный переход».

**Наглядные пособия и материалы**:

-Дорожные знаки.

-Плакаты.

-Презентация: «Азбука дорожных знаков».

-Памятки для родителей

**План проведения собрания:**

-Актуальность выбранной темы

-Рекомендации родителям по обучению детей ПД

-Обыгрывание дорожных ситуаций.

-Памятка для родителей по ПДД.

 **Ход собрания:**

 «Хотите ли вы, не хотите. Но дело, товарищи, в том, что, прежде всего – вы родители. А всё остальное – потом!»

**Актуальность выбранной темы**.

 Необходимость собрания по правилам дорожного движения продиктована самой жизнью. Страшная статистика детской смертности и повреждения здоровья в результате ДТП на дорогах просто ужасает. Это указывает на необходимость обучения детей правилам дорожного движения, а также отсутствия у детей защитной психологической реакции на дорожную обстановку. Вследствие транспортных повреждений погибает больше детей, чем при других видах травматизма. Инвалидность – нередкий исход этого вида травм. Наибольшее количество травм наносятся автомобилями. Причины транспортных травм можно разделить на три группы:

-неправильное поведение самих детей;

-вина водителей транспорта;

-вина взрослых, сопровождающих детей.

**Рекомендации родителям по обучению детей ПДД**.

Причиной дорожно – транспортных происшествий чаще всего являются дети. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Предоставление самим себе, дети, особенно младшего возраста, мало считаются с реальными опасностями на дороге. Объясняется это тем, что они не умеют ещё в должной степени управлять своим поведение. Они не в состоянии правильно определить расстояние до ближайшей машины и её скорость. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути другой. Они считают вполне естественным выехать на проезжую часть на детском велосипеде или затеять здесь весёлую игру. Избежать этих опасностей можно лишь путём соответствующего воспитания и обучения ребёнка. Возрастные особенности детей, несомненно, влияют на их поведение, на улицах и на дорогах.

Начиная с 3 – 4 лет, ребёнок может отличить движущуюся машину, от стоящей на месте. О тормозном пути он ещё представления не имеет. Он уверен, что машина может остановиться мгновенно.

Начиная с 6 лет: ребёнок всё ещё имеет ограниченный угол зрения: боковым зрением он примерно две трети того, что видят взрослые; большинство детей не сумеют определить, что движется быстрее: велосипед или спортивная машина; они ещё не умеют правильно распределять внимание и отделять существенное от незначительного. Мяч, катящийся по проезжей части, может занять всё её внимание.

Лишь начиная с 7 лет: дети могу более уверенно отличить правую сторону от левой.

Помните! Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.

Чтобы ваш ребёнок не создал опасную ситуацию на дорогах, он должен уметь:

-наблюдать за дорогой;

-правильно оценивать дорожную обстановку во всей её изменчивости;

-видеть, слушать, предвидеть, избегать опасностей.

-наблюдать за дорогой.

1.Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям.

2. Находясь с ребёнком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размерным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

3. Учите ребёнка замечать машину. Иногда ребёнок не замечает машину издалека. Научите его всматриваться вдаль.

4. Учите ребёнка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребёнка определять какая машина, едет прямо, а какая готовиться к повороту.

5. Правильно оценивать дорожную обстановку

Правило №1.Нельзя выходить на дорогу из-за стоящих машин.

Правило №2.Не обходите стоящий автобус ни спереди, ни сзади.

Правило №3.И у светофора можно встретить опасность!

Правило №4.Вырабатывйте у ребёнка привычку всегда перед выходом на дорогу, даже если на ней нет машин, приостановиться, оглядеться, прислушаться – и только тогда переходить улицу.

Правило №5. Прочные навыки транспортного поведения детей формируются только повседневной систематической тренировкой!

Правило №6.Не надо прививать детям излишнее чувство страха перед дорожным движением, движущимися автомобилями.

Правило №7. Обращайте внимание ребёнка на сезонные особенности перехода улиц и дорог – снегопад, дождь, туман, гололёд, листопад, другие опасные погодные явления.

Правило №8. Объясните ребёнку правила поведения в общественном транспорте, правила поведения пешехода.

Итак, если вы научите своих детей соблюдать эти основные правила поведения на дорогах, значит, в ваш дом не придёт беда. Позаботьтесь о своих детях, об их безопасности.

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

Едем, едем на машине, (Движения рулём)

Нажимаем на педаль, (Ногу согнуть в колене, выпрямить)

Газ включаем, выключаем (Рычаг повернуть к себе, от себя)

Мы – шофёры хоть куда! (Большой палец правой руки вверх)

Обыгрывание дорожных ситуаций, с последующим анализом.

Сейчас я предлагаю для Вас 4 жизненные ситуации. Давайте проанализируем их все вместе:

Мама идёт с сыном из детского сада по тротуару, мальчик бежит впереди неё, где попело и мешает пешеходам. Мама не реагирует на это.

Вопрос: как надо поступить маме?

Мама с сыном идут по улице. На противоположной стороне мальчик видит папу и бросается к нему через дорогу.

Вопрос: как надо было поступить маме?

Мама идёт с сыном по улице. Около ларька толпиться народ. Мама отпускает руку ребёнка и подходит к ларьку.

Вопрос: как надо поступить маме?

Папа идёт с ребёнком по тротуару. У ребёнка в руках мяч. Мяч попадает на дорогу. Ребёнок бежит за ним.

Вопрос: как надо поступить?

 В заключении стоит отметить, что изучение ПДД так же необходимо, как и получение знаний по математике, азбуке. Ведь безопасность жизни наших детей важна не менее показателя их интеллектуального развития, и даже намного значительнее. Обучая ребёнка Правилам дорожного движения, вы родители, должны сами представлять, чему нужно учить, и как это сделать более эффективно. Он сам должен хорошо разбираться в дорожных ситуациях. Поэтому следует не только заранее проанализировать свой жизненный опыт, но изучать необходимую литературу по теме: «Правила дорожного движения». То, чему, и, главное, как хорошо мы научим ребёнка, какие навыки безопасного поведения на улице привьём ему, и будет оберегать его всю жизнь.